

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Islamitische Theologie van de Islamitische Universiteit Rotterdam IUR

Gegevens

datum	Instelling	: Islamitische Universiteit Rotterdam IUR
25 maart 2013	Opleiding	: hbo-bachelor Islamitische Theologie
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit	Locatie	: Rotterdam
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 240
hbo-bachelor	Datum aanvraag	: 7 september 2012
Islamitische Theologie van de	Datum locatiebezoek	: 4 januari 2013
Islamitische Universiteit	Datum paneladvies	: 4 februari 2013
Rotterdam IUR		
(000799)		
ons kenmerk	Beoordelingskader	
NVAO/20130860/LL	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
bijlage		
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding heeft volgens het panel de beroepen waarvoor opgeleid wordt, zijnde het beroep van imam en dat van islamitisch theoloog waaronder verschillende functies in het domein van het geestelijke welzijn begrepen kunnen worden, in lijn met de beroepspraktijk omschreven. De eindkwalificaties van de opleiding sluiten goed aan op deze beroepen. De vertegenwoordigers van het beroepenveld hebben de relevantie van de eindkwalificaties onderstreept. De vergelijking van deze opleiding met andere opleidingen in Nederland en het buitenland toont aan dat de opleiding verantwoorde keuzes heeft gemaakt en tekent het eigen profiel. De eindkwalificaties bevinden zich op het niveau van de bachelor en zijn voldoende beroepsgericht voor een hbo-opleiding.

Alle eindkwalificaties komen in het programma naar voren. De leerdoelen en inhoud van de modules sluiten aan op de eindkwalificaties. Het programma is goed opgebouwd met achtereenvolgens basiskennis, verdiepende kennis en inzichten en de toepassing daarvan in de praktijk. Wel pleit het panel voor een betere inhoudelijke afstemming tussen de

Pagina 2 van 6 verschillende modules en voor duidelijkere leerlijnen. Het programma sluit aan op de beroepspraktijk, mede omdat het werkveld daarbij betrokken is geweest. Het panel pleit voor het behoud en de intensivering van de relaties van de opleiding met het beroepenveld. Door de praktijkonderdelen in de modules en de stages komen de studenten voldoende in aanraking met de beroepspraktijk. De literatuur die de opleiding voorschrijft bevindt zich op het gewenste niveau. Wel vindt het panel dat de opleiding duidelijker in de modules moet aangeven welke delen van de voorgeschreven Arabische literatuur de studenten zouden moeten beheersen. Het didactisch concept en de werkvormen zijn afgestemd op de inhoud en de structuur van het programma. Het panel is te spreken over de wijze waarop de docenten de studenten tot een actieve participatie en tot discussie in de colleges brengen. Dit draagt bij aan het leerproces en is van belang voor de toekomstige beroepsuitoefening.

Het aantal studenten dat aan de opleiding begint is tamelijk gering. De belangstelling van het beroepenveld zal echter kunnen leiden tot een grotere instroom. De opleiding voldoet aan de wettelijke eisen voor de toelating van studenten. Het panel pleit voor een aparte commissie voor de toelating van studenten, los van de examencommissie. Het aanbieden van cursussen waardoor studenten hun deficiënties kunnen goedmaken, is positief. De studielast is juist berekend en is evenwichtig verdeeld over en binnen de studiejaar. De studenten studeren 20 uur tot 30 uur per week. Dat zij niet de bedoelde 40 uren studeren, komt volgens het panel doordat veel studenten langer dan de nominale vier jaar zullen studeren. De opleiding dient de maatregelen voor studenten met een functiebeperking procedureel beter in te bedden. De opleiding voldoet aan de formele eis van 240 EC en een studieduur van nominaal vier jaar.

De opleiding hanteert goede criteria bij de aanstelling van docenten en bewaakt hun prestaties in de vorm van jaarlijks te houden functioneringsgesprekken naar behoren. Het panel is zeer te spreken over de inzet en het enthousiasme van de docenten en van het opleidingsmanagement en over het besef bij hen over de weg die de opleiding zal moeten gaan om de kwaliteit te behouden. Het niveau, de vakinhoudelijke kwalificaties en de kennis van de beroepspraktijk van de docenten zijn goed. Wel dient de opleiding volgens het panel de scholing van de docenten beter gestructureerd uit te voeren. De onzekerheden daarover zijn nu te groot. De docenten vragen ook om meer mogelijkheden daarvoor. De mening van de studenten over de docenten is positief. Het aantal in te zetten docenten is voldoende en de begrote student-docentratio is gunstig.

De huisvesting en de faciliteiten van de opleiding zijn naar behoren. Dat geldt ook voor de informatievoorziening aan de studenten en de studiebegeleiding. Wel moet de opleiding zich beraden op de inrichting van de studiebegeleiding als er veel meer studenten zouden komen. De opleiding beschikt over procedures voor de kwaliteitszorg die voldoende zijn, ook al is van een compleet werkend systeem voor kwaliteitszorg nog geen sprake. De opleiding evalueert relevante onderwerpen en doet dat periodiek. De opleiding zou de streefdoelen wel scherper moeten formuleren. De betrokkenheid van de studenten, de medewerkers en het beroepenveld bij de opleiding is voldoende. De opleidingscommissie functioneert goed. Naar het oordeel van het panel dienen de positie en de werking van de examencommissie versterkt te worden. Deze zou zich verder moeten professionaliseren om beter de voorschriften rond de toetsing en examinering toe te passen. Een grotere deskundigheid is bij de examencommissie nodig, onder meer om het toetsbeleid verder te ontwikkelen en toetsvormen voor vaardigheden zoals het portfolio inhoudelijk goed in te richten en uit te voeren.

Pagina 3 van 6 De richtlijnen voor de toetsing en beoordeling zijn voldoende, ook al beschikt de opleiding nog niet over een uitgeschreven toetsbeleid. De toetsvormen stemmen overeen met de leerstof die in de modules wordt aangeboden. De steekproefsgewijze controle door de examencommissie is een middel om de kwaliteit van de toetsen te waarborgen. De toetsen die de opleiding ter inzage had gelegd, waren van een goed niveau en toonden onder meer een hoog vereist niveau van het Arabisch. De stages en afstudeeropdracht zijn procedureel goed ingebed, zowel aan de kant van de begeleiding als aan de kant van de verplichtingen voor de studenten. De beoordeling van de prestaties bij de stages en de afstudeeropdracht zijn naar behoren, zeker ook gezien het vier-ogenprincipe.

Het panel acht de afstudeergarantie afdoende. De instelling beschikt over de financiële middelen om de opleiding naar behoren te verzorgen en te onderhouden.

Het panel raadt de opleiding aan over ongeveer drie jaar een aantal aspecten in een externe beoordeling tegen het licht te houden. Nu is de basiskwaliteit van de opleiding verzekerd. In de loop van de tijd zullen zich nieuwe opgaven aandienen, vooral maar niet uitsluitend op het gebied van de toetsing van vaardigheden. In het begin van het programma zijn de toetsvormen vooral schriftelijke tentamens en werkstukken. In het latere deel van het programma, vooral in de stages, zal de toetsing ook bestaan uit de beoordeling van stageverslagen en van portfolio's. Daarmee is nu nog minder ervaring. Om zeker te zijn dat de opleiding op dat gebied op koers blijft, acht de commissie een externe audit van waarde.

Het panel heeft alle standaarden, uitgezonderd standaard 14, zonder terughoudendheid als voldoende beoordeeld. Het oordeel onvoldoende over standaard 14 is niet zo zwaar dat het panel niet tot een oordeel voldoende voor de opleiding kan komen. Daarom adviseert het panel de NVAO positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Islamitische Theologie van de Islamitische Universiteit Rotterdam.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Islamitische Theologie van de Islamitische Universiteit Rotterdam IUR.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- de samenwerking met het beroepenveld te intensiveren;
- de samenhang van het programma te versterken;
- zorg te dragen voor een gestructureerd programma voor didactische training van de docenten;
- de professionalisering op het gebied van toetsing van praktische vaardigheden te blijven doorontwikkelen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van de Islamitische Universiteit Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 5 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 16 maart 2013 heeft het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit en het paneladvies.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Islamitische Theologie (240 EC, voltijd, Rotterdam) van de Islamitische Universiteit Rotterdam IUR positief te beoordelen.

Graad: bachelor Islamitische Theologie
Advies Croho onderdeel: Gedrag en Maatschappij.

Bestuurlijke afspraak

De NVAO heeft met de instelling een bestuurlijke afspraak gemaakt die als volgt luidt: binnen drie jaar laat de instelling een tussentijdse beoordeling uitvoeren van de volgende aspecten van het onderwijs:

- a. het systeem van toetsing en de deskundigheid van de examencommissie, met name ten aanzien van de toetsing van vaardigheden en
- b. de gerealiseerde resultaten in de vorm van tentamens, stageverslagen, portfolios en eindwerken.

De instelling kan zelf bepalen hoe deze beoordeling wordt ingericht, mits zij door onafhankelijke, externe deskundigen wordt uitgevoerd. De samenstelling van deze commissie van externe deskundigen vindt plaats in overleg met de NVAO. De instelling zal de NVAO voor 1 juli 2016 een rapport van de beoordeling toezenden. Het bestuur van de instelling heeft deze afspraak bij email van 25 februari 2013 bevestigd.

Van kracht tot en met 24 maart 2019

Den Haag, 25 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	O
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- Prof.dr.mr. R. Peters, emeritus hoogleraar voor recht van de islam en het Midden-Oosten aan de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit van Amsterdam, voorzitter;
- Dr. N.M. Dessing, universitair docent Godsdienstwetenschappen en Islamitische Theologie aan de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit Leiden, lid;
- Dr. G. Celik, associate lector en hogeschool hoofddocent aan de Christelijke Hogeschool Windesheim, lid;
- M. Verhoek BSc, student master Politicologie aan de Radboud Universiteit Nijmegen, studentlid.

Het panel werd bijgestaan door dr. T. de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en drs. W.J.J.C Vercouteren RC, secretaris (gecertificeerd).